Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Габишевский детский сад «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, 422606, РТ, Лаишевский район, с.Габишево, ул. Ленинская, д.7а E-mail: mbdou-oduvanchik@mail.ru



Татарстан Республикасы
Лаеш муниципаль районынын
мэктэпкэчэ белем бирүче
муниципаль бюджет учреждениесе
Габишев "Тузганак" балалар бакчасы
422606, ТР, Лаеш районы, Габишев
авылы, Ленинская урамы, 7а йорт.
E-mail: mbdou-oduvanchik@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Габишевским детским садом
«Одуванчик»

Е.И.Макеева Моц

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан. 2020-2021 учебный год

Аналитическая часть І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование МБДОУ (вид)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение					
_	Габишевский детский сад «Одуванчик» Лаишевского					
документ,подтверждающий ст	муниципального района Республики Татарстан. Функционирует					
атус	учреждения с 1983 г.					
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16					
	Л 01 № 0003602, регистрационный № 7639 от 16 декабря 2015 года					
	выдана Министерством образования Республики Татарстан					
	(бессрочная, приказ МО и Н РТ № 11512/15-Д от 16.12.2015г.).					
	Устав МБДОУ, Утвержден постановлением Муниципального					
	учреждения « Исполнительный комитет Лаишевского					
	муниципального района Республики Татарстан» № 355 от 19.02.2019г.					
Правовой статус	Юридическое лицо					
Историческая справка. Год	Здание МБДОУ Габишевский детский сад «Одуванчик» построено по					
постройки, реконструкция,	типовому проекту в 1983г., кирпичное, двухэтажное, находится в					
капитальный ремонт	удовлетворительном состоянии. Капитальный ремонт проведён					
1	частично.					
	Административно-хозяйственная и образовательная деятельность					
	МБДОУ осуществляются на основании Устава					
Адрес, телефон, факс,	422606, г. РТ Лаишевский район село Габишево ул. Ленинская д.7а					
электронная почта, сайт	телефон (84378)44-5-48,					
Siekipoiiias ilo iia, cani	e-mail: mbdou-oduvanchik@mail.ru.					
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ					
Структура управления	«Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании					
	«Оо ооразовании» от 29 декаоря 2012г. № 273-Ф3 и на основании Устава детского сада. Руководство МБДОУ осуществляет заведующая					
	I					
	Макеева Евгения Ивановна, образование высшее, стаж педагогической работы 12 лет, в должности заведующей МБДОУ - 8					
	педагогической работы 12 лет, в должности заведующей МБДОУ - 8 лет.					
	Заместитель заведующего по ВМР Шарипова Ольга Александровна					
	образование высшее, стаж педагогической работы 36 лет, в данной					
	должности 8 лет, осуществляет организацию и контроль за					
	качеством планирования и организации образовательной					
	деятельности.					
	Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.					
Volumery and the part						
Коллегиальными	- Общее собрание работников учреждения					
формами самоуправления	- Педагогический Совет					
МБДОУ являются:						
Тип здания (краткая	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую					
характеристика здания,	систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет					
территории)	1738,8 кв.м.					
	Территория детского сада озеленена по всему периметру различными					
	видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, площадь					
	земельного участка 14772 кв.м.					
	Имеется 8 детских площадок с малыми формами и теневыми					
	навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники.					
Модель МБДОУ (структура и	Проектная мощность детского сада – 8 групп. Структура и количество					
количество групп,	групп рассчитаны на 230 мест.					
укомплектованность ДОУ,	Количество воспитанников: 238					
структурные компоненты,	В дошкольном учреждении функционирует 10 групп,					
дополнительные помещения)	укомплектованных по возрастному принципу.					
Í	- для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) -3,					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					

	- для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 2, - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 3, - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) - 2. Структурные компоненты: 10 возрастных групп; музыкальный зал; физкультурный зал; медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. кабинет заведующей; кабинет по обучению татарскому языку; пищеблок; прачечная; склад и костюмерная.
Режим работы	Общий режим работы МБДОУ с 7.00. до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.
Правила приёма в ДОУ	В настоящее время МБДОУ принимаются дети в возрасте с 3 до 7 лет на основании протоколов "Электронного детского сада". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.
Основная цель детского сада	Деятельность Учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Детский сад решает следующие задачи:	Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования	 познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
Приоритетные направления	- познавательно-речевое развитие, - физическое развитие

Более подробную информацию о детском саде, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте "Электронное образование в Республике Татарстан" В течение учебного года в дошкольном учреждении был проведен частичный капитальный ремонт помещений детского сада, открылись дополнительно две группы. Все групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями, спальнями.

МБДОУ «Одуванчик» имеет выход в «Интернет», электронную почту, сайт. Материально — технические условия детского сада: музыкальные центры — 1, компьютеры-2; ноутбук -8; принтеры—2; диапроектор—4; мультимедийный экран-4, проектор — 4; сканер-1, ксерокс- 1, цифровая камера — 1.

Анализ оснащения на соответствие TCO показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием, которые находится в удовлетворительном рабочем состоянии. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе десятидневного меню утвержденного заведующим.

Медицинский блок состоит из изолятора, процедурного кабинета. Имеется свидетельство о соответствии медицинского кабинета санитарным требованиям. В настоящее время идет оформление документов для получения Лицензии на право ведения медицинской деятельности.

Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста. Теневые навесы требуют ремонта (напольные покрытия).

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета .

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- 1. Организация связи телефон, определитель номера.
- 2. Организация пропускного режима (вахтер).
- 3. АПС
- 4. Имеются первичные средства пожаротушения огнетушители.
- 5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- 6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- 7. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- 10. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа и 1 дневной вахтер.

Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования;

- Устав МБДОУ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- учредительный договор;
- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Договор с родителями;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Соглашение между администрацией ДОУ и профкомом; Программа развития ДОУ;
- Локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

Комплектование групп

Возрастная группа	Количество детей
Группа 01 (2 младшая)	24
Группа 02 (подготовительная)	24
Группа 03 (старшая)	24
Группа 04 (средняя)	26
Группа 05 (средняя)	28
Группа 06 (2 младшая)	24
Группа 07 (подготовительная)	24
Группа 08 (старшая)	24
Группа 09 (2 младшая)	20
Группа 10 (разновозрастная)	20
Итого: 10групп	238

Из 10 групп – 1 группа с воспитанием и обучением на родном языке

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции				
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие				
	структурных подразделений организации, утверждает штатное				
	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее				
	руководство Детским садом				
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью				
	Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:				
	– развития образовательных услуг;				
	 регламентации образовательных отношений; 				
	– разработки образовательных программ;				
	– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;				
	– материально-технического обеспечения образовательного процесса;				
	– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;				
	– координации деятельности методических объединений				
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной				
работников Учреждения	организацией, в том числе:				

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Работа в дошкольном учреждении проводится в соответствии с реализующейся основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик», инновационной программы дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2020 года.

Базовый учебный план дополняется вариативной частью, региональным компонентом, программой по овладению вторым государственным языком (татарским) «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», Зариповой З. М., Кидрячевой Р.Г. по реализации национально-регионального компонента, региональной образовательной программой дошкольного образования «СӨЕНЕЧ» — «Радость познания» Р.К. Шаеховой, включающего по ознакомлению дошкольников с родным краем, Т.Б.Филичёва, Г.В.Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ффн»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Педагогический процесс организации направлен на развитие личностных качеств детей и необходимых знаний и навыков по образовательным областям с учетом целевых ориентиров, предлагаемых ФГОС ДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В соответствии с программой мониторирование освоения содержания программы осуществляется 1 раз в конце учебного года (апрель, 2021 года). По итогам мониторинга, проведенного в соответствии с диагностическим таблицами основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик», получены следующие результаты:

группы образовательные области	Шафигуллина 2 младшая т.	Булакова старшая	Борисова Подготов	Шамсутдинова старшая	Рамазанова Подготов.	Камалиева 2 младшая	Белова средняя	Михайлова средняя	Итого:
Физическое развитие	100	100	100	100	100	92	96	100	99
Заболеваемость ребенком в год	0,6	1.6	0,5	0,8	1.3	1.6	1	1.7	1.3
<u>Социально-коммуникативное</u> развитие	80	96	96	96	100	96	92	92	95
Познавательное развитие	58	96	96	96	100	87	92	92	88
<u>Речевое развитие</u>	62	96	100	96	100	79	92	96	88

Татарский язык		91	92	95	95		87	87	97
<u>Художественно-эстетическое</u> развитие	62	96	100	96	100	96	92	84	91
Музыка	67	96	100	67	100	10 0	97	96	99
ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ	100	92	93	82	95	99	90	92	92
Адаптация детей раннего возраста	83					92			88
Подготовка к школе			100		100				100
БДД	91	88	96	92	100	79	92	92	91

Данные показатели в целом соответствуют результатам педагогической диагностики.

Результаты обследований показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность большинства родителей качеством предоставляемых услуг. Системная работа и контроль по реализации образовательной области "Физическое развитие" позволяют сохранять стабильные показатели по заболеваемости.

Работа ДОУ по оздоровлению физическому развитию детей, вопросы интеграции с другими образовательными областями в рассматривались на педагогическом совете «Формирование ценностного отношения к здоровью у дошкольников», «О профилактике короновирусной инфекции» Были проведены консультации по развитию двигательной активности детей на прогулке и в режим дня. В течение учебного года велась системная работа по охране жизни, здоровья и развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

V. Оценка кадрового обеспечения

Обеспеченность кадрами.

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Заведующая	1	100%
Зам. Заведующего по ВМР	1	100%
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по	15	100%
обучению татарскому языку		
Специалисты:		
Учитель-логопед	0,5	100%
Музыкальный руководитель	2	100%
Инструктор по физ-ре	0,9	
		100%
Младшие воспитатели	12.5	100%

В 2020-2021 учебном году в сотрудничестве с воспитателями воспитательно-образовательный процесс и коррекционную работу осуществляли специалисты:

Габдуллина Л.К. – учитель – логопед, образование высшее.

Махмутова Л.А. – музыкальный руководитель, образование высшее, высшая квалификационная категория;

Гарипова Э.Я. – музыкальный руководитель, образование средне специальное, первая квалификационная категория;

Ахметшина А.Р. – воспитатель по обучению татарскому языку, образование высшее, первая квалификационная категория;

Якушина Е.Г. – инструктор по физическому воспитанию, образование средне специальное, первая квалификационная категория;

Подбор кадров, образовательный ценз

Образовательный уровень педагогов:

Всего: 16 педагогов

Образование	2020-2021	%
Среднее профессиональное	9	56
Высшее	7	44

Квалификационный уровень педагогов:

Квалификационная категория	2020-2021	%
Стаж педагогической работы менее 2-х лет	2	12
СЗД	2	
I категория	13	82
Высшая категория	1	6

Благодаря профессиональному мастерству, практическому опыту воспитателей и педагогов в дошкольном учреждении на ее базе проведено районное методическое объединение для воспитателей старшего возраста.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МБДОУ представляются результаты работы педагогического коллектива в течение учебного года. В 2020-2021 учебном году педагоги МБДОУ провели или приняли участие:

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, материалами с информационных ресурсов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета является координационнометодическим центром, координирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, оказывающим методическую и практическую помощь педагогам. Кабинет оснащен техническими средствами, оргтехникой и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду

```
оборудованы помещения:

— групповые помещения — 10;

— кабинет заведующего — 1;

— методический кабинет — 1;

- кабинет бдд — -1;

- кабинет татарского языка - 1;

— музыкальный зал — 1;

— пищеблок — 1;

— прачечная — 1;

— медицинский кабинет — 1;
```

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования $\Phi \Gamma OC$ ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Работа с родителями и детьми проводилась по мероприятиям годового плана успешно и плодотворно, что позволило решать программные задачи развития воспитанников. Совместное выполнение заданий, праздники способствовали гармонизации отношений между детьми и родителями, сблизили их, позволили ощутить радость от совместной деятельности. Повысилась эффективность взаимодействия дошкольного учреждения с семьей в плане педагогического просвещения родителей, преемственности работы ДОУ и семейного воспитания. Традиционные конкурсы фотографий, видео, рисунков, поделок с активным участием родителей подтверждают их интерес к жизни детского сада. С каждым годом растет родительский интерес к неделе открытых занятий (ООД), увеличивается посещение родителями сайта МБДОУ на портале "Электронное образование в РТ"

Вывод:

По результатам анализа работы педагогического коллектива можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные в 2020-2021 учебном году, в целом выполнены. Годовой план работы выполнен полностью, проведенные мероприятия, активные формы работы с кадрами, координация работы всех участников образовательного процесса дали положительные результаты. В следующем учебном году необходимо пополнить новыми аудио и видео материалами методические копилки педагогов, модернизировать центры новыми речевыми играми, основываясь на «Программу детского сада», продолжить оснащение групп и предметно – развивающей среды в соответствие с требованиями ФГОС.

Наблюдается положительная динамика в физическом, психическом и социальном развитии детей, что подтверждается результатами педагогического процесса.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребенка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Решению задачи сотрудничества с родителями продолжение планомерной работы педагогического коллектива с способствовало родителями. В течение учебного года были проведены общие и групповые родительские собрания. консультационные уголки воспитателей оформлены специалистов. Традиционные конкурсы фотографий, видео, рисунков, поделок с активным участием родителей подтверждают их интерес к жизни детского сада. С каждым годом растет родительский интерес к неделе открытых занятий (ООД), увеличивается посещение родителями сайта МБДОУ на портале "Электронное образование в РТ"

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО..